

Contenu

Vocabulaire 1 : Fiches d'information

Vocabulaire 2 : Équivalence

Vocabulaire 3 : La course au tableau blanc !

Vocabulaire 4 : Mots croisés

Vocabulaire 5 : Vocabulaire des objets de la classe

Vocabulaire 6 : Prépositions

Lecture : Lire et dessiner

Écoute : Écouter et dessiner

Parler 1 : Décrire et dessiner

Parler 2 : Questions en conversation

Rédaction 1 : Lettre

Rédaction 2 : Questions à réponse courte

Instructions :

Étiqueter correctement le vocabulaire.

1. Découpez les 3 cartes de vocabulaire et collez-les à des endroits aléatoires sur le tableau.
2. Divisez la classe en deux équipes et donnez un nom à chacune.
3. Écrivez le nom des équipes sur le tableau (voir l'image ci-dessous)
4. Alignez les étudiants en file indienne devant le tableau. Il doit y avoir deux lignes devant le tableau.
5. Placez-vous à côté du tableau et énoncez un des mots.
6. Attribuez un point au premier élève qui touche la bonne carte.
7. Les deux élèves se place en dernière position sur la ligne.
8. Répéter l'exercice

MOTS-CROISÉS

Sac à dos
Livre
Horloge
Dictionnaire
Gomme
Ordinateur portable
Papier
Crayon
Trousse
Règle
Ciseaux
Taille Crayon
Étagère
Tableau blanc

Instructions :

Complétez les trous avec l'objet approprié.

1. L'horloge est au-dessus de l'étagère.
2. Les ciseaux sont sur le papier.
3. Le sac à dos est sous l'étagère.
4. La règle est à droite de la trousse.
5. La trousse se trouve entre le dictionnaire et la règle.
6. Le crayon se trouve derrière le taille-crayon.
7. L'enseignant est devant le tableau blanc.
8. Le papier est sous les ciseaux.
9. Le papier et les ciseaux sont au milieu de la table.
10. L'ordinateur portable se trouve à gauche de la table du milieu.

Instructions :

Lisez la description de la classe et dessinez les objets dans la bonne position.

J'aime ma classe ! Même si elle n'est pas très moderne elle est très lumineuse. La porte est sur la droite, et au-dessus de la porte, il y a une horloge.

A droite du tableau, il y a trois feuilles de papier, et sous le papier, il y a une règle sur l'étagère du tableau.

Sur le bureau, devant le tableau, il y a un livre. Sur la gauche du bureau, il y a un dictionnaire, à côté d'un livre.

Il y a trois bureaux et six chaises pour les étudiants. Au milieu du bureau central, il y a un crayon. À droite du crayon, il y a une gomme. À gauche du bureau de gauche, il y a un sac à dos. Entre le sac à dos et le crayon, il y a un ordinateur portable et sur l'ordinateur portable, il y a une trousse.

Instructions :

Décrivez la classe à vos élèves.

Instructions :

Écoutez la description de la classe par votre professeur. Dessinez les objets au bon endroit.

Instructions :

Vous ne connaissez pas l'emplacement de 6 objets :

1. L'horloge
2. L'ordinateur portable
3. Le sac à dos
4. Les ciseaux
5. Le taille crayon
6. L'étagère

Demandez à votre partenaire où se trouvent les objets, puis dessinez-les sur votre photo.

Commencez par l'horloge

Demandez à votre partenaire : "Où est l'horloge ?"

Instructions :

Vous ne connaissez pas l'emplacement de 6 objets :

1. Le dictionnaire
2. La règle
3. La trousse
4. Le papier
5. La gomme
6. Le crayon

Demandez à votre partenaire où se trouvent les objets, puis dessinez-les sur votre photo.

Commencez par le dictionnaire.

Demandez à votre partenaire : "Où est le dictionnaire ?"

Instructions :

Posez ces questions à votre partenaire et répondez à ses questions.

1. Qu'est-ce qui vous plaît dans votre classe ?
 2. Changez-vous de classe pour aller dans d'autres classes ?
 3. Votre salle de classe est-elle un bon endroit pour étudier ? Pourquoi ?
 4. Y a-t'il quelque chose que vous n'aimez pas dans votre classe ?
 5. Avez-vous une trousse ? Qu'est-ce qu'il y a à l'intérieur ?
 6. Préférez-vous écrire avec un stylo ou avec un crayon ? Pourquoi ?
 7. Préférez-vous avoir une grande ou une petite classe ? Pourquoi ?
 8. Quelle est votre matière préférée ? Pourquoi ?
-
1. Que voyez-vous dans votre classe ?
 2. Aimeriez-vous changer quelque chose dans votre classe ?
 3. Changez-vous de professeur pour chaque matière ?
 4. Avez-vous une trousse ? Quel est votre objet préféré dans cette trousse ?
 5. Préférez-vous écrire sur du papier ou sur un ordinateur portable ? Pourquoi ?
 6. Avez-vous un sac à dos ? Qu'est-ce qu'il y a à l'intérieur ?
 7. Est-il préférable d'avoir beaucoup de camarades de classe ou peu de camarades de classe ? Pourquoi ?
 8. Quelle est la matière que vous préférez le moins ? Pourquoi ?